



ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач Сумського ДНЗ №13

Слюсар А.С.

31 » Вересня 2020

**План  
заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) на  
2020/2021 навчальний рік у Сумському ЗДО №13 "Купава"**

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
<b>Блок 1. Забезпечення створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища</b>			
1.	Проводити моніторинг ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладі освіти, виявлення проблем у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), вжиття заходів для їх вирішення	Постійно	Завідувач Слюсар А.С., вихователі-методисти Шабер Н.О., Кривушенко Т.Д.
<b>Блок 2. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Методична робота з кадрами.</b>			
1.	Вивчати законодавчі документи, які спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)	Постійно	Педагоги
2.	Здійснювати інформаційно-просвітницьку роботу серед здобувачів освіти щодо булінгу (цькування) та нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Постійно	Вихователь-методист Шабер Н.О., практичний психолог Гринько Ю.В.
3.	Вивчати питання на Інструктивних нарадах при завідувачу з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування)	Відповідно циклограми проведення нарад	Завідувач Слюсар А.С.

4.	Організувати і провести тренінг «Булінг - це не жарти!»	До 18.05.2021	Практичний психолог Гринько Ю.В.
5.	Провести консультацію «Створюємо безпечне середовище для формування особистості дошкільника»	До 21.04.2021	Вихователь-методист Шабер Н.О.
6.	Виготовити тематичні буклети: «П'ять корисних правил протидії кібербулінгу, з якими потрібно познайомити дітей», «Як допомогти дитині, якщо вона піддається булінгу»	До 06.10.2020	Вихователь-методист Шабер Н.О., практичний психолог Гринько Ю.В.
7.	Розробити рекомендації для педагогів на тему: «Небезпечний кібербулінг»	До 04.11.2020	Практичний психолог Гринько Ю.В.
8.	Створити медіатеку «Небезпечний кібербулінг»		Вихователь-методист Шабер Н.О., вихователі
9.	Оформити добірку матеріалів на відповідну тематику на платформі Google Disk для користування педагогам	До 31.12.2020	Вихователь-методист Шабер Н.О., практичний психолог Гринько Ю.В.
10.	Оформити та розробити рубрику на веб-сайті садочка «STOP Булінг»	До 01.10.2020	Вихователь-методист Шабер Н.О., практичний психолог Гринько Ю.В.
<b>Блок 3. Діагностичний</b>			
1.	Створити бази інструментарію для діагностування рівня психоемоційної напруги, тривожності, агресивності в дитячому колективі	До 01.10.2020	Практичний психолог Гринько Ю.В.
2.	Створити банк даних дітей «групи ризику»	Вересень-жовтень 2020	Практичний психолог Гринько Ю.В.
3.	Здійснювати спостереження за міжособистісною поведінкою дітей, психологічним мікрокліматом в дитячому колективі	Протягом навчального року	Практичний психолог Гринько Ю.В.

4.	Використовувати методику діагностики емоційно-вольової сфери (тривожність, імпульсивність, агресивність) Р. Темпл, М. Доркі, В. Амен, Лаврейтєва Г.П., Титаренко Т.М.	Листопад 2020, березень 2021	Практичний психолог Гринько Ю.В.
5.	Застосовувати методику вивчення динаміки самооцінки "Сходинки"	Грудень 2020, Травень 2021	Практичний психолог Гринько Ю.В.
6.	Використовувати для діагностики педагогів методику стратегії розв'язання конфліктних ситуацій Д.Джонса, Е.Джонсона	Вересень 2020, березень 2021	Практичний психолог Гринько Ю.В.
7.	Провести анкетування здобувачів освітнього процесу з питань обізнаності з поняття булінгу	Жовтень 2020, квітень 2021	Практичний психолог Гринько Ю.В.
8.	Здійснювати діагностику стосунків у закладі освіти на основі анкетування педагогів та батьків	Лютий 2021	Практичний психолог Гринько Ю.В.
9.	Аналізувати інформацію за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти	Щомісяця	Практичний психолог Гринько Ю.В., вихователі-методисти

#### **Блок 4. Організаційно-педагогічна робота. Робота з дітьми**

1.	Здійснювати інформаційно-просвітницьку роботу серед дітей щодо булінгу (цькування) та нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Постійно	Педагоги
2.	Проводити ранкові кола з метою формування навичок дружніх стосунків	Постійно	Педагоги
3.	Планувати і проводити заняття, морально-етичні бесіди "Школа толерантності" з теми: "Толерантний світ відносин"	Відповідно перспективного планування	Педагоги
4.	Організувати роботу відеозали "Добро породжує добро". Перегляд мультфільмів відповідної тематики	Відповідно перспективного планування	Педагоги



5.	Проведення заходів в рамках Тижня «Виховуємо толерантність»	У рамках Тижня толерантності	Педагоги, практичний психолог Гринько Ю.В.
<b>Блок 5. Організаційно-педагогічна робота. Робота з батьками</b>			
1.	Здійснювати інформаційно-просвітницьку роботу серед батьків щодо булінгу (цькування) та нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Постійно	Педагоги
2.	Виготовити та розповсюдити пам'ятки «Маркери булінгу»	До 12.05.2021	Педагоги
3.	Включити у загальні батьківські збори питання: «Реакція дорослих на булінг. Як допомогти дитині, якщо вона піддається булінгу»	Січень 2021	Практичний психолог Гринько Ю.В.
4.	Організувати і провести круглий стіл «Безпечний садочок. Маски булінгу».	До 21.12.2021	Вихователі-методисти, практичний психолог Гринько Ю.В.
5.	Провести консультацію «Хто може стати жертвою булінгу?»	До 17.02.2021	Практичний психолог Гринько Ю.В.
6.	Організувати механізм звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Постійно	Педагоги, практичний психолог Гринько Ю.В.