**Звіт керівника перед педагогічним**

**колективом та громадськістю про діяльність**

**закладу дошкільної освіти протягом 2018/2019 навчального року**

***від 03.06.2019 протокол №1***

**1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітньо-виховного процесу у навчальному закладі.**

Відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад, я, керівник Сумського ДНЗ №13 «Купава» Слюсар Алла Станіславівна, звітую перед Вами про свій персональний внесок у підвищення рівня освітньо-виховного процесу установи протягом 2018/2019 навчального року. Звітування проводиться з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в нашому закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Планування роботи освітнього дошкільногозакладу протягом 2018/2019 навчального року проводилася на основі глибокого аналізу та всебічного вивчення державних документів: Конституції України (розділ 2, ст. 52, 53); Конвенції про права дитини (ч. 1, ст. 1, 2, 6, 8, 12-19, 28-29); Законів України «Про дошкільну освіту», «Про освіту», Базового компонента дошкільної освіти в Україні, програми розвитку дитини у дошкільні роки «Українське дошкілля», інших нормативних документів, а також відповідно власного Статуту, Програми розвитку та плану роботи.

 Забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку – це головні пріоритети роботи закладу дошкільної освіти.

 Діяльність закладу спрямована на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Безпосереднє керівництво дошкільним закладом здійснюю я, Слюсар А.С., завідувач, згідно із Статутом.

У 2018/2019 н. р. дошкільний навчальний заклад виховував 400 дітей раннього та дошкільного віку.

Групи комплектувалися залежно від умов роботи закладу та вікових ознак. У дошкільному закладі функціонують 9 груп для дітей дошкільного віку, 2 групи компенсуючого типу, 3 групи - раннього віку.

Зарахування дітей до дошкільного закладу здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров’я дитини (форма №086-1/о), Карти профілактичних щеплень, ксерокопії свідоцтва про народження дитини.

Дошкільний навчальний заклад №13 «Купава» працює з 7.00 – до 19.00 годин з п’ятиденним робочим тижнем:

· з 10,5 - годинним перебуванням дітей – 13 груп,

· з 12,00 - годинним перебуванням - 1 група.

 Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується і погоджується з управлінням освіти і науки Сумської міської ради. Пріоритетним напрямком діяльності закладу був обраний еколого – валеологічний.

Педагогічний колектив дошкільного начального закладу працював у 2018/2019 н.р. над реалізацією наступних поставлених завдань:

1. Формувати мовленнєву та пізнавальну компетентність дошкільників на основі створення якісного освітнього середовища, відповідно до принципів наступності закладу дошкільної ланки – початкової освіти «Нової української школи» в умовах реформування освіти.

2. Забезпечити системну організацію художньо-творчої діяльності дітей дошкільного віку засобами мистецтва в інтегрованому просторі закладу дошкільної освіти.

3. Удосконалювати роботу щодо впровадження інноваційних та сучасних інформаційних технологій засобами пошуково-експериментальної діяльності, спрямованих на збалансований інтелектуальний розвиток особистості дитини.

4. Оптимізувати ефективну організацію фізкультурно-оздоровчої роботи на формування ціннісного ставлення та зміцнення фізичного і психічного здоров’я у дошкільників.

**2. Заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку.**

З метою прогнозування мережі дошкільних навчальних закладів відповідно до освітніх запитів населення та створення умов для здобуття громадянами дошкільної освіти проведено облік дітей по мікрорайону згідно Листа Міністерства освіти і науки України від 07.05.2007 р. № 1/9 – 263 «Про організацію обліку дітей дошкільного віку». Всього по мікрорайону дітей від 0 до 6 років: 410 осіб. Охоплено дошкільною освітою: 265 дітей.

Не охоплено дошкільною освітою: 82 дитини. Із них: від 0 до 1 року – 15 дітей, від 1 року до 2 років – 42 дитини, від 2 років до 3 років – 20, від 3 років до 4 років – 5 дітей. Діти 5-річного віку мікрорайону (89 осіб) всі охоплені дошкільною освітою: 89 дітей відвідують дошкільні навчальні заклади.

Проводилися загальні батьківські збори для батьків дітей старшого дошкільного віку з метою детальнішого ознайомлення представників родин з практичними основами підготовки дітей до навчання в школі.

**3. Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.**

Діяльність дошкільного навчального закладу на сучасному стані неможлива без ефективного вирішення пріоритетних завдань розвитку навчання та виховання дітей, без пошуку оптимальних форм організації освітнього процесу, використання перспективного досвіду, а також здійснення інноваційної діяльності.

Перед педагогами нашого закладу сьогодні стоїть завдання – організувати таку діяльність, яка б ставила дитину перед необхідністю спрямувати свої розумові зусилля на пошук і вибіркове використання наявних у неї знань і вмінь для розв’язання нового конкретного завдання. Наші вихователі спрямовують свої дії на формування у дітей значущої мотивації до пізнання, що і скеровує їхню пізнавальну активність, стимулює розвиток власних почуттів та інтересів. Чим цікавіша така діяльність, тим емоційніший її вплив і тим більший ефект вона дає. Для реалізації окреслених завдань педагоги нашого дитячого садка широко використовують інноваційні технології, цікаві нетрадиційні методики.

Вихователями-методистами створені інформаційні банки освітніх інновацій, освітньо-виховних програм, посібників, методичних рекомендацій, наочно-дидактичних матеріалів, розробок різноманітних форм методичної та освітньої роботи. Творчою групою закладу напрацьований та систематизований матеріал з проблеми «Використання інноваційних технологій в освітньому процесі закладу дошкільної освіти», який дасть змогу вихователям якісно впроваджувати інновації.

Вагомим чинником успішного впровадження та поширення інформаційно-комунікаційних технологій у роботу дошкільних навчальних закладів є створення належних умов, зокрема матеріально-технічної бази. Завдяки придбаній комп’ютерній та оргтехніці (телевізори, ноутбуки, принтери, комп’ютери) вихователі мають можливість більш цікаво та пізнавально проводити заняття для дітей з використанням ІКТ. Засвоєння знань проходить у невимушеній та цікавій формі, що дає позитивний результат всебічного розвитку дошкільників.

  Педагогам дошкільного закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахової майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів закладу, міста, інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації.

Вихователі садочка використовують сучасні наукові психолого-педагогічні досягнення, інноваційні технології під час проведення освітнього процесу:

* методика Наталії Гавриш з використанням коректурних таблиць;
* проектування;
* система музичного виховання Карла Орфа;
* схеми-моделі у лексико-граматичні роботі К.Крутій;
* музейна педагогіка;
* ІКТ;
* логоритміка;
* технологія раннього навчання читання за методикою Л.Шелестової;
* фізкультурно-оздоровчі технології;
* ейдетика;
* елементи системи М.Монтессорі;
* спадщини В.О.Сухомлинського;
* спадщини С.Русової;
* технологію раннього та інтенсивного навчання грамоти М.Зайцева;
* технологія фізичного виховання М.Ефименка;
* розв’язання розвивальних завдань за методикою Л.Б. Фесюкової; методи теорії розв’язання винахідницьких завдань;
* методика художньо-естетичного напряму Е.Бєлкіної, Л. Шульги.

 Ми мали нагоду, поділитися досвідом роботи інструктора з фізкультури Якуби Я.В. з інструкторами міста та київськими колегами, щодо використання інтерактивних технологій на заняттях з фізкультури, у рамках проведення методичного об’єднання для інструкторів з фізкультури міста «Забезпечення високої якості дошкільної освіти шляхом використання інтерактивних технологій на заняттях з фізкультури». Жвавий обмін ідеями з даного питання зробили захід актуальним та корисним.

**4. Організація роботи з обдарованими дітьми.**

Реформування дошкільної ланки диктує необхідність формування творчої активної особистості, яка володіє здатністю нестандартно вирішувати проблеми, що висуває сьогодення. У зв'язку з цим перед нашим дошкільним закладом стоїть важливе завдання розвитку творчого потенціалу підростаючого покоління, що, в свою чергу, вимагає вдосконалення освітнього процесу з урахуванням психологічних закономірностей всієї системи пізнавальних процесів. Усі спеціалісти закладу на початку навчального року вивчили природні задатки, індивідуальні творчі здібності та особливості розвитку майбутніх відвідувачів гуртків. Вихованці гуртків брали активну участь у різноманітних конкурсах та виставках, фестивалях на всеукраїнському та міському рівні.

У березні 2019 року відбулися заходи з реалізації спільного проекту вихователя Бідної С.П., маленьких художників-гуртківців та відділу літератури з мистецтва Сумської центральної міської бібліотеки ім. Шевченка.

Художній номер вихованців закладу "Пухнасті мрійники" був представлений на фестивалі дитячих колективів закладів дошкільної освіти міста Суми «Дитячі мрії» і відібраний на гала-концерт, присвячений Дню захисту дітей.

Усього охоплено гуртковою роботою – 48 вихованців.

Протягом цього року вихованці закладу успішно відвідували такі гуртки:

* «Мальовничий дивосвіт» (програма гуртка схвалена науково-методичною радою ІМЦ від 22.08.2017, протокол №5), керівник Бідна С.П., вихователь.
* «Музичний дивограй» (програма гуртка схвалена науково-методичною радою ІМЦ від 22.08.2017, протокол №5), керівник Сударенко І.Л., музичний керівник.
* «Джерельце» (програма гуртка затв. пед.радою, протокол №1 від 31.08.2017 р.), керівник Якуба Я.В., інструктор з фізкультури.
* «Чарівна казка» (програма гуртка затв. пед.радою, протокол №1 від 31.08.2017 р.), керівник Самофалова О.А., музичний керівник.

**5. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу і залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.**

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально - технічної бази

навчального закладу є одним із провідних напрямків роботи завідувача та колективу закладу дошкільної освіти.

Розвивальні осередки груп забезпечені ігровим та навчально-дидактичним обладнанням відповідно до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання на 70%. Систематично проводиться цілеспрямовано робота з метою поповнення ігрових осередків новими іграшками та обладнанням.

У цьому навчальному році значно покращилось предметно-ігрове середовище груп раннього віку, зокрема за рахунок бюджетних коштів було придбано: ігрові модулі «Студія-кухня» та «Паркінг», різнобарвний килим, який допомагає малюкам закріплювати назви кольорів. Такий сучасний підхід до оформлення предметно-розвивального середовища в групах раннього віку дав можливість бути активними учасниками обласного фестивалю-огляду фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти «Світ дошкілля» і здобути перші призові місця у міському та обласному етапах з метою сприяння пошуку педагогічних ідей щодо оновлення, модернізації та вдосконалення змісту дошкільної освіти, упровадження сучасних інноваційних моделей освітнього процесу.

У групу старшого дошкільного віку «Волошка» була придбана ігрова стінка для проведення різних видів ігрової діяльності, зокрема сюжетно-рольових ігор.

Також поповнені осередки до сюжетно-рольових ігор в усіх вікових групах: «Кухня», «Перукарня «Оленка», магазин. Куточки пізнавальної діяльності – іграми-пазлами, конструкторами, кубиками мовленнєвого та арифметичного спярмування, дидактичними іграми «Зоопарк», «Домашні тварини».

Завдяки участі закладу у Міжнародному проекті «Сприяння освіті» в рамках Меморандуму про взаєморозуміння між МОН України та фондом the LEGO Foundation (Королівство Данія) ігрові осередки всіх вікових груп поповнилися наборами LEGO-конструктора. Це дало можливість осучаснити та урізноманітнити освітній процес, який став цікавим та зайнятним для вихованців.

Усі групові приміщення, зали та кабінети, де проходить організована діяльність із дошкільниками устатковані дитячими меблями: столами та стільчиками, шафами.

Медичний кабінет забезпечений лікарськими засобами (100%) та медичним обладнанням на 98%.

До початку навчального року був проведений капітальний ремонт гладильної кімнати пральні з придбанням нового технологічного обладнання, зокрема сушильної машини (173099,63 грн.). Батьками та працівниками було проведено поточні ремонти групових кімнат, спалень, підсобних приміщень, замінено сантехніку та шпалери.

Дошкільний заклад забезпечений м’яким та твердим інвентарем, посудом та іншими господарчими товарами: придбані сучасні дитячі меблі, іграшки відповідно до віку дітей, спортивний інвентар, методичні посібники, дидактичний матеріал, канцелярські товари.

У цьому році значно покращилося матеріально-технічне забезпечення харчоблоку. У 2018 році для оснащення харчоблоку придбано кухонний інвентар на суму 3288 грн.41 коп. (виделки столові, відра з піддоном, відра пластмасові, друшлаг, ложки гарнірні, лопатки металеві, ножиці кухонні, сито для муки, терки). Також придбані нові ваги.

Здійснено сучасне оновлення інтер’єру вестибюлю садочка з оформленням куточка книги «Буккросінг».

Завдяки плідній співпраці закладу з депутатом Сумської міської ради Чепіком В.І. були придбані та встановлені міжкімнатні двері в групі молодшого дошкільного віку «Ромашка».

Територія закладу облаштована по-сучасному. При оформленні території закладу використовувався сучасний ландшафтний дизайн – мистецтво і практичні дії з озеленення, благоустрою, організації садово-паркових насаджень, газонів, гірок, застосування малих архітектурних форм.

Про використання коштів на сайті закладу щомісячно були розміщені звіти у розділі «Фінансовий звіт».

|  |
| --- |
|  Згідно кошторисного призначення на 2018 рік виділено на придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентар **(КЕКВ 2210) – 174657,00 грн.**, на оплату послуг (крім комунальних **(КЕКВ 2240) –85883,00 грн.** |
| **Місяць** | **КЕКВ 2210****Предмети, матеріали,****обладнання та інвентар** | **КЕКВ 2240****Оплата послуг****(крім комунальних)** |
| **Вересень** | 45569,48 | 15397,66 |
| **Жовтень** | 2800,00 | 7225,10 |
| **Листопад** | 13862,00 | 9336,24 |
| **Грудень** | 15311,46 | 10688,10 |
|  Згідно кошторисного призначення на 2019 рік виділено на придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентар **(КЕКВ 2210) – 179496,00 грн.**, на оплату послуг (крім комунальних **(КЕКВ 2240) – 85573,00 грн.**  |
| **Січень-лютий** | 29406,14 | 5630,45 |
| **Березень** | 11478,54 | 4775,41 |
| **Квітень** | 17699,00 | 4207,53 |
| **Травень** | 14944,12 | 12265,80 |

**6. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

 Для забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільною їх розстановкою завідувач Слюсар А.С. проводить професійний відбір на основі вищої дошкільної освіти та професійних якостей. Заклад стовідсотково забезпечений педагогічними кадрами.

Кількісний склад працівників закладу:

кількість штатних одиниць за штатним розписом – 73,97

кількість фактично зайнятих посад – 71,72

кількість педагогічних працівників – 30

обслуговуючого персоналу – 31

Кількість педагогічних працівників за посадами: завідувач -1, вихователь-методист – 2, вчитель-логопед – 2, музичний керівник – 2, інструктор з фізичної культури -1, практичний психолог – 1, вихователів – 22.

Курсова перепідготовка пройшла у 2018/2019 відповідно до плану. З метою підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності педагогів забезпечувалося своєчасне перебування педагогів на курсах підвищення кваліфікації при СОІППО та відвідування педагогами методичних об’єднань. При СОІППО підвищили кваліфікацію у 2018/2019 навчальному році 5 педагогічних працівників.

У 2018/2019 н. р. в закладі проатестовано 2 педагоги.

Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників свідчить про стабільність колективу та його творчий потенціал, а саме: спеціалістів вищої категорії –5

звання «вихователь-методист» - 3

звання «старший вихователь» - 1

спеціалістів І категорії –10

спеціалістів ІІ категорії – 3

спеціаліст - 13

навчається у ВНЗ – 2.

**6. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я дітей та працівників:**

* ***Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування дошкільників.***

Харчування дошкільників у закладі здійснюється відповідно до вимог ст. 35 Закону України «Про дошкільну освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 року №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», «Інструкцією з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я від 17.04.2006 року за № 298/227, наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 15.08.2006 року № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах».

У ЗДО організоване триразове харчування. Їжа видається дітям у суворо визначений час згідно з графіком. Примірне двотижневе меню складається на осінній, зимовий, весняний та літній періоди року з урахуванням забезпечення сезонними продуктами, погоджується з міським управлінням Головного управління Держпродспоживслужби. Відповідно до примірного двотижневого меню та картотеки страв, затвердженої керівником дошкільного навчального закладу, сестрою медичною старшою спільно з кухарем та комірником щодня складалося меню-розклад на наступний день, вчасно погоджувалося та затверджувалося керівником закладу.

Продукти харчування та продовольчої сировини протягом 2019 року постачались базами КОРП "Дрібнооптовий", ФОП Коваленко Н.В. Комірником Ковтун Н.С. на бази-постачальники своєчасно подавались щомісячні замовлення продуктів харчування та один раз на 2-3 дні уточнені заявки. Аналіз виконання заявок показав, що всі продукти були завезені в повному обсязі. Асортимент продуктів відповідав розподілу продуктового набору за основними групами та видами продуктів. Випадків завозу продуктів без супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність і якість, недоброякісності продуктів та виявлення нестачі або залишку протягом року не зафіксовано.

 Відповідно до примірного двотижневого меню та картотеки страв, затвердженої керівником дошкільного навчального закладу, спільно з кухарем та комірником щодня складалося меню-розклад на наступний день, вчасно погоджувалося та затверджувалося керівником закладу. Сестрою медичною старшою Єрис А.М. вчасно знімалися проби готових страв; при цьому визначався фактичний вихід страв, їх температура, смакові якості, запах. Закладка продуктів у котел здійснювалася у присутності сестри медичної старшої Єрис А.М. Помічники вихователів дотримувались санітарних правил при отриманні їжі з харчоблоку: їжу отримували у промаркованому посуді з кришками, у спецодязі.

 Протягом року заклад відвідувало 400 вихованців, з них дітей раннього віку - 69, дошкільного віку - 331. Плату за харчування дітей у закладі дошкільної освіти для батьків або осіб, які їх замінюють було встановлено в розмірі 60 % від вартості харчування на 1 день (за кожне відвідування): для дітей віком до 3-х років – 10.00 грн., 3 роки і старше – 13.20 грн. Кількість пільгових категорій становила - 52 особи, у тому числі: діти з малозабезпечених сімей – 22 чол., діти, батьки яких брали участь в АТО – 20 чоловік. Вихованці даних категорій отримували безкоштовне харчування.

На основі накопичувальних відомостей обліку витрати продуктів на одну дитину систематично проводився аналіз та корекція виконання натуральних норм харчування. Комірник закладу Ковтун Н.С. постійно проводила моніторинг цін на продукти харчування, здійснюючи закупку продуктів за оптимальними цінами, своєчасно проводила заміну продуктів харчування, враховуючи їх біологічну цінність. З метою попередження кишково-шлункових захворювань та харчових отруєнь серед дітей здійснювався контроль за умовами зберігання, дотримання термінів реалізації продуктів і технологією приготування їжі.

Аналіз виконання норм харчування за 2018 рік та преший квартал 2019 року показав, що в цілому харчування дітей у закладі здійснювалось наближено до норми, було раціональним, збалансованим, різноманітним. Середній показник виконання натуральних норм харчування за 2018 рік та преший квартал 2019 року у закладі склав 72 %, у тому числі: ранній вік – 73 %, дошкільний вік – 71 %. У порівнянні з 2017 роком він збільшився на 12 %. Зокрема, середній показник виконання норм харчування зріс по споживанню таких продуктів: картопля – 115% (на 26 %), м'ясо – 66 % (на 3 %), сир кисломолочний – 49 % (на 11 %), молоко, кисломолочні продукти – 56 % (на 13 %), риба свіжоморожена – 49 % (на 5 %), свіжі овочі – 59 % (на 4 %). Слід зазначити, що у 2018 році, в порівнянні з 2017 роком, значно зменшився перелік продуктів харчування, норми споживання з яких виконані не в повному обсязі. У 2018 році слід звернути увагу на виконання норм з таких продуктів харчування: соки – 37 %, фрукти сушені – 40 %, сир твердий – 20 %, кондитерські вироби – 40 %. Доречно відмітити, що збільшилося споживання дітьми страв з м’яса, риби свіжомороженої, сиру кисломолочного, молока та інших кисломолочних продуктів, яєць, свіжих овочів.

З метою попередження кишково–шлункових захворювань та харчових отруєнь серед дітей здійснюється контроль за умовами зберігання, дотриманням строків реалізації продуктів і технологією приготування їжі. Регулярно проводиться зняття проб їжі, виставляються добові проби, ведеться необхідна документація.

Основним завданням дошкільного навчального закладу є створення умов для фізичного та психічного благополуччя дітей, попередження фізичних та емоційних перевантажень, травматизму, а також всіх видів захворювань дітей, формування навичок здорового способу життя всіх учасників навчально-виховного процесу, оптимізація роботи з батьками з питань дбайливого ставлення дітей до свого здоров’я.

Вивчення показників стану здоров´я, фізичного, психічного розвитку дітей дошкільного віку є досить важливим, бо від них залежить здоров´я дитини і формування особистості в подальшому.

Протягом року сестрою медичною старшою Єрис А.М. з метою профілактики захворюваності проводився огляд дітей при прийомі в групи, діти оглядалися на педикульоз та коросту – випадків виявлення педикульозу в закладі не було, здійснювався контроль за ранковим прийомом дітей в групах раннього віку та дошкільних групах, за проведенням фізкультурно-оздоровчих заходів.

***- Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.***

Питання охорони життя, збереження і зміцнення здоров’я дітей, формування в них умінь, навичок безпечної поведінки у предметному, природному, соціальному довкіллі є одними із пріоритетних діяльності закладу дошкільної освіти.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено навчання та перевірку знань працівників з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров’я дітей в ДНЗ, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги.

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного та нестандартного обладнання на території дошкільного закладу, в спортивній та музичній залі, в групових кімнатах, що оформлено відповідними актами. Відповідальною особою та громадським інспектором з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються приписи. Обладнання, яке не відповідає вимогам вилучається для ремонту чи списується.

Профспілковий комітет бере участь у розробці комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів з охорони праці, в роботі комісії з атестації посадових осіб на знання ними нормативних актів з охорони праці. Він також здійснює суспільний контроль за охороною праці в особі своїх вибраних органів і представників.

Робота педагогічного колективу та всіх працівників закладу щодо профілактики дитячого травматизму будується на Базовому компоненті дошкільної освіти в Україні та Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», яка спрямовує роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі та призначено відповідальних осіб.

Важливою складовою безпеки життєдіяльності дитини є правила поведінки під час дорожнього руху, в природі, із домашніми тваринами; знання та вміння вести себе правильно під час надзвичайних ситуацій – пожежі, бурі, зливи тощо. На реалізацію даного завдання було розроблено заходи щодо проведення Тижня безпеки дитини, який проходив у закладі з 14.05 - 18.05.2018 року. Форми роботи з вихованцями були сплановані на кожний день тижня відповідно до тем: «Здоров’я понад усе», «Служби порятунку напоготові», « Вогонь - друг, вогонь – ворог», «Природа - друг, природа - ворог», «Запобігаємо надзвичайних ситуацій».

Під час проведення Тижня безпеки дитини і Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності були проведені протипожежні тренування з евакуації дітей та працівників із приміщень закладу відповідно до вимог Плану реагування, відпрацювання алгоритму дій передбачених Інструкцією щодо дій адміністрації, педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу закладу при загрозі або виникненні надзвичайної ситуації та Інструкцією щодо дій персоналу на випадок швидкої евакуації.

* ***Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей***

Відповідно документів, що підтверджують соціальний статус сім’ї, в закладі організовано соціальну підтримку та допомогу наступним категоріям:

* малозабезпеченим – 18 дітям;
* багатодітним – 17 дітям;
* дитині інваліду – 1 дитині;
* учасникам АТО – 20 дітям.

* ***Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників***

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, який був у цьому навчальному році переукладений та схвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально-економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов’язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв’язок. Мною, як завідувачем, постійно подаються подання на узгодження всіх штатних одиниць. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісій з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль у навчально – виховній роботі, оздоровчій та культурно-масовій роботі.

Мікроклімат в колективі можна визнати сприятливим.

Створені належні умови для здійснення освітньо-виховної роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає за свій об’єм роботи, з відповідальністю відноситься до виконання своїх функціональних та посадових обов’язків. Творча атмосфера у колективі відповідає високому рівню професійності працівників. Я, як завідувач, при підтримці голови ПК Мінаєвої Л.М. проводимо велику роботу з колективом, використовуючи усі психолого – педагогічні методи кадрової роботи. А тому провідним у роботі дошкільного закладу є забезпечення фахового удосконалення щодо формування освіти, реалізації принципів її гуманізації, демократизації, реорганізації процесу навчання та головне - розвитку особистості дитини. З метою морального стимулювання кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, адміністрацією дошкільного закладу були нагороджені грамотами та подяками .

* ***Стан дитячого травматизму***

Одним із пріоритетних напрямків керівника є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров’я дітей і працівників закладу. З метою забезпечення реалізації прав дитини на життя, охорону здоров'я соціальний захист, всебічний розвиток, запобігання травматизму, забезпечення здорових і безпечних умов перебування їх у дошкільному навчальному закладі спостерігалося суворе дотримання вимог зазначених вище нормативно-правових актів, а також виконання інструкції з охорони праці, інструкції про заходи пожежної безпеки, посадові обов'язки щодо запобігання дитячому травматизму, збереження життя і здоров'я дітей.

Усі працівники дбають про особисту безпеку і здоров'я та про безпеку і здоров'я дітей у навчально - виховному процесі у приміщенні та на території закладу, забезпечують належні, безпечні і здорові умови для всебічного розвитку, запобігання нещасним випадкам та захворюванням дошкільників.

У закладі освіти створено систему профілактичної роботи щодо попередження дитячого травматизму. Адміністрація закладу освіти здійснює постійний дієвий контроль за виконанням нормативних документів з попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров’я вихованців. У закладі освіти створено систему профілактичної роботи щодо попередження дитячого травматизму.

У 2018 році (червень) та в першому півріччі 2019 року зафіксований один випадок. У закладі не зафіксовано жодної мікротравми. Статистичні дані про травматизм під час освітнього процесу серед вихованців свідчать, що кількість випадків дитячого травмування у порівнянні з попереднім роком збільшилась (2017 рік – 0 випадків, 2018 рік – 1 випадок).

**7. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.**

Для забезпечення результативності та успішної діяльності закладу велику роль відіграє тісна співпраця закладу освіти з іншими соціальними інститутами дитинства, зокрема: з ***Глинською школою-інтернатом,*** вихованцям якої була надана матеріальна допомога у вигляді зібраних батьками речей для малечі. У рамках Дня спонтанного прояву доброти була проведена ***благодійна акція «Добрі наміри для всіх»,*** де представники Сумського товариства захисту тварин отримали значну допомогу для своїх мешканців.

У рамках ***проекту "Знайомимося з рідним містом"*** діти старшого дошкільного віку груп "Волошка" та "Незабудка" відвідали філію №2 центральної міської бібліотеки ім. Т.Г.Шевченка, де досвідчені бібліотекари познайомили дошкільнят зі світом книги.

У рамках ***міського освітнього проекту «Голос рідної природи»*** вихованці старших груп відвідали Сумський обласний краєзнавчий музей, де вони мають змогу познайомитися з експозиціями, старовинними речами, одягом наших прадідів, посудом, розміщеними у музеї. Малята закладу стали постійними відвідувачами дитячого контактного зоопарку «Бабусине подвір’я». З вихованцями успішно та цікаво пройшла екскурсія до ландшафтно-дизайнерського центру «Галерея».

У березні 2019 року відбулися заходи з реалізації спільного проекту «Чарівні барви наших мрій» вихователя Бідної С.П., маленьких художників-гуртківців та відділу літератури з мистецтва ***Сумської центральної міської бібліотеки ім. Шевченка.***

У рамках Олімпійського тижня діти старшої групи "Волошка" відвідали ***КЗ ДЮСШ №2,*** де мали змогу побачити тренування та виступи вихованців гімнастичної секції.

У січні місяці 2019 року вихователем Бідна С.П. був проведений майстер-клас для студентів спеціалізації «Дошкільна освіта» ***СДПУ ім. А. Макаренка.***

Плідна та результативна співпраця з ***Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти*** відзначилася обласною панорамою педагогічних ідей «Світ дошкілля 2018», в рамках якої працювала студія педагогічного дискурсу на тему «Ціннісні орієнтації у сфері дошкільної освіти України та Німеччини: подібне, дотичне, відмінне», де у формі діалогу завідувачем Слюсар А.С. та вихователем-методистом Шабер Н.О. було презентовано порівняння педагогічних систем України та Німеччини. У травні місяці для керівників-слухачів курсів підвищення кваліфікації при СОІППО на базі закладу успішно пройшла презентація-панорама організації освітньої діяльності в закладі. Завідувач Слюсар А.С. поділилася враженнями від участі в Міжнародному проекті «Відображення: цінності німецької та української дошкільної освіти у взаємному порівнянні» та поїздки до м. Дортмунд (Німеччина).

З метою забезпечення наступності і перспективності роботи між ***ЗДО та ЗОШ №24, 27*** були складені угоди, відповідно до яких заплановані форми роботи з вихователями та вчителями початкових класів. Вихователі-методисти та педагоги побували в листопаді-місяці на відкритих уроках читання, математики та англійської мови в перших класах ЗОШ №24, 27, стали активними учасниками круглого столу на базі ЗОШ №27 «Наступність: дошкільний заклад – початкова школа», де розглядалися важливі аспекти питань наступності в світлі реформування української школи.

Надзвичайно важливою складовою діяльності закладу освіти є питання співпраці з родинами вихованців, педагогічної просвіти батьків, залучення їх до освітнього процесу. Батьки наших вихованців – активні учасники всіх загальносадових та групових заходів.

У рамках міського освітнього ***проекту «Голос рідної природи»*** успішно стартував конкурс «Прогулянка вихідного дня». Світлинами із свого відпочинку у вихідний день ділилися наші творчі батьки на сторінці [Facebook](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiwto6ptKjbAhUF2CwKHWoYAywQFggmMAA&url=https%3A%2F%2Fuk-ua.facebook.com%2F&usg=AOvVaw1e6IhJxD0vZVIB9S_M0CPf), який був сповнений позитивними враженнями і радісним настроєм.

З метою впровадження освітньої програми «Впевнений старт» для батьків дітей груп старшого дошкільного віку був проведений ***круглий стіл «Сміливі кроки «Впевненого старту»,*** де батьки мали змогу почути поради науковців під час онлайн-трансляції «Впевнений старт у цьому навчальному році» щодо її реалізації, а саме головне – результативності досягнень дітей у роботі педагогів і батьків за цією програмою.

Цікавою та захоплюючою подією ***Олімпійського тижня*** стала туристична подорож до лісового масиву Басівський. Діти разом із дорослими брали участь в естафетах, конкурсах, спортивних іграх та запальних танцях. А завершенням чудового свята став колоритний український куліш. У рамках Тижня стартував міні-марафон самих завзятих спортсменів «Купави» - тат, мам зі своїми донечками та синочками. Була проведена цікава акція, як для малят, так і для батьків «Малюємо разом з мамою улюблену спортивну іграшку». Такі захоплюючі спортивні події були організовані та проведені під керівництвом інструктора з фізкультури Якубою Я.В.

Почуття доброти, щирості відвертості поєднали серця всіх членів родин, діточок та працівників садочка на святі Соняшника. Акторські здібності педагогів у театралізованій виставі були неперевершені, здивували всіх своєю неймовірною виконавською майстерністю. Справжнім креативом та колоритністю вирізнявся осінній ярмарок, де були представлені тематичні поробки та смаколики-випічка батьків разом із своїми малятами.

Уже традиційним і улюбленим для членів сімей вихованців та педагогів став ***Тиждень сім'ї.*** Неабияку талановитість та творчу натхненність показали батьки під час майстер-класів, де мали змогу із задоволенням поспілкуватися із своїми дітьми у теплій атмосфері. Тепле спілкування членів молодих сімей пройшло під час засідання Школи молодих батьків «Ключ до сімейного щастя», де розглядалося саме болюче питання для них – адаптація малюків до садочка.

У рамках проведення ***Тижня толерантності*** були сплановані і проведені з батьками цікаві заходи, а саме: семінар-практикум «Стежинами любові», творча майстерня «Листівка бабусі та дідусю»; у День сім’ї проти насильства проведено анкетування батьків «Права дитини».

Справжнім «революційним проривом» став ***довготривалий проект «Родина, як зірка єдина»,*** який був започаткований під керівництвом завідувача Слюсар А.С. для членів родин груп «Калинка», «Ромашка», «Лілія», «Волошка», «Пролісок» та «Бджілка». З метою поширення досвіду родинного виховання, об’єднання сімей в одну єдину команду, де кожен мав змогу показати свої акторські та творчі здібності, проявити неабиякий хист у реалізації різноманітних творчих задань. Цей проект тривав протягом усього року, в якому були задіяні сили всіх спеціалістів закладу, та представників сімей з кожної вікової групи. Нагороди знайшли своїх переможців під час заключного етапу проекту у День відритих дверей, ним стала родина Бесклєтко групи «Калинка».

Наші батьки разом з дітьми з душею і теплом надавали допомогу в оформленні групових приміщень до тематичних свят до Великодня, Нового року, свят Осені та Зустрічі весни. Справжній парад екологічних ялинок, виготовлених власноруч членами родин разом з їхніми дітками, був присвячений Новорічним святам. Кожна ялинка мала свій неперевершений вигляд, творчий акцент з присмаком індивідуального авторського відчуття.

Цікаво та пізнавально пройшов ***Тиждень психології*** в «Купаві» під керівництвом практичного психолога Гринько Ю.В.. Своїм креативним підходом вирізнялися такі заходи для батьків: акція «Паркан психологічного розвантаження», психологічна гра «Весняна клумба настрою», акції «Дерево побажань», «Подаруй обійми». Протягом тижня батьки отримували кваліфіковані поради, консультаційну допомогу від практичного психолога.

***День відкритих дверей у "Купаві"***цьогоріч по-особливому був насичений креативними ідеями заходів, які відкрили вихованцями та їхнім батькам барвистий світ дитячого дозвілля садочка. Приємна зустріч, можливість прожити день разом - вихованці, батьки, педагоги та пересвідчитися, що в закладі все віддається малечі.  Свою роботу презентували для батьків під час перегляду розвивально-пізнавальної діяльності «Світ досягнень вашої малечі» педагоги та вузькі спеціалісти. Батьки-новачки стали свідками презентації роботи гуртків «Перші кроки до успіху», де маленькі артисти-вихованці показали свої успіхи та таланти. Батьки активно долучилися до роботи майстер-класів: «Пряникове диво», «Дивосвіт природи в арт-об’єкті», «Мудри – альтернативний засіб оздоровлення». Спровжньою фейєрією радості та задоволення стало підведення підсумків останнього етапу проекту «Родина, як зірка єдина».

З метою створення позитивно-конструктивної атмосфери взаємодії всіх учасників освітнього процесу ефективно, цілеспрямовано проходило спілкування через Інтернет-мережу, Фейсбук, сайт садочка з питань освітньо-виховного процесу.

**8. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування» від 07.02.2008 № 109/2008, постанови кабінету міністрів України від 30.11.2011 №1242 «Про затвердження Типової інструкції з діловодства у центральних органанх виконавчої влади», в закладі заведений журнал обліку особистого прийому громадян.

У 2018 році та в першому півріччі 2019 року кількість усних звернень громадян склала 20. До переліку питань, з якими зверталися громадяни були наступні:

* вибуття та зарахування дитини до закладу -6
* переведення дітей в інші групи – 2
* надання довідки – 4
* працевлаштування – 2
* удосконалення освітнього процесу в ДНЗ, оптимізація режиму роботи закладу – 1
* оплата харчування – 2
* надання роз’яснень щодо чинних нормативно-правових актів в освітній сфері – 3.

 Щотижня я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, батьківським комітетом тощо.

На власному Інтернет сайті закладу створена відповідна сторінка, на якій відвідувачі мають змогу залишити своє повідомлення, звернення, запитання чи пропозицію. Кожне звернення не залишається поза увагою адміністрації.