



ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач ДНЗ №13

Алла СЛЮСАР

2026 рік

**План
заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
у Сумському ДНЗ №13 "Купава"
на 2026/2027 навчальний рік**

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
Блок 1. Створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища			
1.	Забезпечити ознайомлення всіх працівників закладу з порядком дій у разі виявлення булінгу (цькування) або підозри на нього, визначити їхню взаємодію для своєчасного припинення небезпечної ситуації та надання допомоги дитині.	Вересень 2026 року; надалі - у разі внесення змін та прийняття нових працівників.	Практичні психологи, вихователі-методисти
2.	Забезпечувати дотримання працівниками закладу норм педагогічної етики, повагу до гідності дитини та недопущення принизливих висловлювань, погроз, висміювання та покарань, що завдають фізичної або психологічної шкоди.	Постійно впродовж навчального року.	Завідувач, вихователі-методисти, практичні психологи
3.	Забезпечувати безперервний нагляд за дітьми під час перебування в закладі, зокрема під час переходів між приміщеннями, прогулянок та перебування в укритті, узгоджуючи дії працівників для запобігання ситуаціям, у яких дитина може залишитися	Щоденно під час перебування дітей у закладі	Педагоги

	без захисту дорослого.		
4.	Здійснювати моніторинг виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню), оцінювати своєчасність і повноту їх реалізації та результативність, за потреби вносити зміни до плану.	Упродовж навчального року; узагальнення результатів - грудень 2026, травень - 2027 року	Завідувач, вихователі-методисти, практичні психологи

Блок 2. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Методична робота з кадрами.

1.	Опрацьовувати з педагогічними працівниками нормативно – правові акти щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню), своєчасно ознайомлювати зі змінами до них.	Постійно	Педагоги
2.	Проводити для педагогічних працівників консультації та практикуми з питань запобігання булінгу (цькуванню), розпізнавання проявів насильства та вибору педагогічних способів реагування на конфліктні ситуації у дитячому колективі.	Постійно	Вихователь-методист, практичні психологи
3.	Розглядати на нарадах при завідувачу питання запобігання та протидії булінгу (цькуванню), залучаючи до обговорення різні категорії працівників закладу.	Упродовж навчального року, відповідно до тематики нарад	Завідувач
4.	Надати групову консультацію педагогічним працівникам на тему: «Булінг: поняття, види та форми прояву в освітньому середовищі».	Листопад	Вихователь-методист
5.	Організувати та провести	Грудень	Практичні психологи

	практичний кейс «Парасолька захисту» спрямованого на згуртування педагогічного колективу, емоційної стійкості та доброзичливого ставлення один до одного.		
6.	Надати практичні рекомендації для педагогів «Безпечне середовище: виховання без насильства та тиску».	Лютий	Практичні психологи
7.	Розробити та поширити серед педагогічного колективу чек – лист “Конфлікт чи булінг?” для розпізнавання ознак цькування, розмежування конфліктних ситуацій і булінгу та визначення належних дій педагогів у кожному випадку.	Квітень	Практичні психологи
8.	Систематично оновлювати рубрику “STOP Булінг” на вебсайті закладу актуальними інформаційними матеріалами та практичними рекомендаціями щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню).	Протягом року	Вихователь-методист, практичні психологи
Блок 3. Діагностичний			
1.	Дібрати відповідні віку вихованців психодіагностичні методики для виявлення проявів тривожності, агресивної поведінки та емоційного напруження з метою визначення потреби дітей у психологічній підтримці.	Вересень - жовтень	Практичні психологи
2.	Виявити вихованців, які потребують додаткової психологічної підтримки через труднощі у взаєминах з однолітками, та визначити	Вересень- жовтень	Практичні психологи

	індивідуальні заходи допомоги з дотриманням конфіденційності.		
3.	Проводити анкетування педагогічних працівників і батьків щодо обізнаності з ознаками булінгу (цькування), способами його запобігання та порядку дій у разі виявлення таких випадків.	Жовтень	Практичні психологи
4.	Здійснювати спостереження за взаєминами дітей та психологічним мікрокліматом у групах для своєчасного виявлення проявів агресії, приниження й виключення дітей зі спільної діяльності та надання необхідної підтримки.	Упродовж навчального року	Практичні психологи
5.	Аналізувати результати розгляду випадків булінгу (цькування), зафіксовані у протоколах засідань комісії, для вдосконалення профілактичної роботи та запобігання повторним випадкам.	За наявності розглянутих випадків	Вихователі-методисти, практичні психологи
Блок 4. Організаційно-педагогічна робота. Робота з дітьми			
1.	Проводити щоденні ранкові зустрічі для згуртування дитячого колективу, розвитку навичок доброзичливого спілкування, взаємопідтримки та формування у кожної дитини відчуття прийняття й належності до групи.	Постійно	Педагоги
2.	Планувати та проводити заняття й морально-етичні бесіди, спрямовані на формування у дітей уявлень про справедливість, чесність і відповідальність за власні вчинки, поваги до відмінностей між людьми та	Відповідно до перспективного планування	Педагоги

	вміння оцінювати наслідки своєї поведінки для інших.		
3.	Проводити з вихованцями бесіди, ігри та обговорення казкових і життєвих ситуацій, спрямовані на формування поваги до інших, неприйняття образ і насильства, уміння мирно розв'язувати конфлікти та звертатися по допомогу до дорослих.	Відповідно до перспективного планування	Педагоги, практичні психологи
4.	Проводити в межах Тижня толерантності тематичні заходи, спрямовані на прийняття різноманітності, подолання упереджень та залучення кожної дитини до спільної творчої й ігрової діяльності.	У рамках Тижня толерантності відповідно до перспективного планування	Педагоги, практичні психологи
5.	Проводити в межах акції «16 днів проти насильства» тематичні ігрові заняття з урахування віку дітей, спрямовані на формування уявлень про особисті межі, право на захист і вміння звертатися по допомогу в небезпечних ситуаціях.	25.11 - 10.12. 2026 року	Педагоги, Практичні психологи
6.	Організувати зустріч вихованців із працівниками поліції та провести в доступній для дітей формі бесіду про безпечну поведінку, захист від насильства й звернення по допомогу.	Травень	Вихователі – методисти
Блок 5. Організаційно-педагогічна робота. Робота з батьками			
1.	Проводити інформаційно-просвітницьку роботу з батьками в очному та дистанційному форматах щодо запобігання булінгу (цькування), розпізнавання	Постійно	Педагоги

	його ознак, формування неприйняття насильства та застосування ненасильницьких способів спілкування і виховання дітей.		
2.	Організувати зворотний зв'язок із батьками шляхом розміщення скриньки для звернень щодо можливих випадків булінгу (цькування), забезпечити її щоденну перевірку в робочі дні, своєчасну реєстрацію отриманих звернень та конфіденційність їх розгляду.	Вересень	Вихователь-методист
3.	Провести в межах акції "16 днів проти насильства" консультації для батьків щодо виховання дітей без фізичних покарань і приниження, поваги до особистих меж дитини та способів отримання допомоги у випадках насильства.	25.11 - 10.12. 2026 року	Практичні психологи
4.	Включити до порядку денного батьківських зборів обговорення теми: «Зміни в поведінці дитини: вікові особливості чи сигнал про потребу в допомозі?», приділивши увагу ознакам емоційного неблагополуччя, можливого цькування та взаємодії батьків із педагогами й практичним психологом.	Січень	Педагоги, практичні психологи

Вихователь – методист

Вихователь – методист



Лариса КОСТЯН

Тетяна КРИВУШЕНКО